

Palabras

(Pages 48–49)

¿Te interesa(n)...?

el arte dramático
el dibujo
el español
el inglés
la biología
la educación física
la física
la geografía
la historia
la informática
la lengua
la química
la religión
la tecnología
los idiomas
las empresariales
las matemáticas
las ciencias
la materia / la asignatura
me encanta(n) / me chifla(n)
me interesa(n) / me fascina(n)
me gusta(n) / no me gusta(n)
odio
prefiero
porque es / son
Mi día preferido es (el viernes).
mi horario
¿Qué día tienes...?
Tengo inglés los martes.
¿A qué hora tienes...?
a la una / a las dos
y / menos cuarto
y / menos cinco
y media
la educación infantil / primaria
la educación secundaria
el bachillerato
la formación profesional
el instituto

Are you interested in...?

drama
art / drawing
Spanish
English
biology
PE
physics
geography
history
ICT
language
chemistry
RE
technology
languages
business studies
maths
science
subject
I love
I'm interested in / fascinated by
I like / I don't like
I hate
I prefer
because it is / they are
My favourite day is (Friday).
my timetable
What day do you have...?
I have English on Tuesdays.
What time do you have...?
at one o'clock / at two o'clock
quarter past / to
five past / to
half past
pre-school / primary education
secondary education
A levels
vocational training
secondary school

¿Qué tal los estudios?

La física es más / menos ... que...
Es mejor / peor que...
tan ... como
fácil / difícil
divertido/a / aburrido/a
útil / relevante / práctico/a
creativo/a / relajante
exacto/a / lógico/a / exigente
Mi profesor(a) (de ciencias) es...
paciente / impaciente

tolerante / severo/a
listo/a / tonto/a
trabajador(a) / perezoso/a
simpático/a / estricto/a

Mi profe...

enseña / explica bien
tiene buen sentido del humor
tiene expectativas altas
crea un buen ambiente de trabajo
nunca se enfada
me hace pensar
nos da consejos / estrategias
nos pone muchos deberes

el curso académico
las pruebas / las evaluaciones
suspender / aprobar

¿Cómo es tu insti?

En mi instituto hay... /

Mi instituto tiene...
un salón de actos
un comedor
un campo de fútbol
un patio
un gimnasio
una piscina
una biblioteca
una pista de tenis / atletismo

unos laboratorios
muchas aulas

Lo bueno / malo es que...
Lo mejor / peor es que...
Lo que más me gusta es / son ...
Lo que menos me gusta es / son ...
no...ningún / ninguna
ni...ni...
nada
nadie
tampoco
Mi insti es...
mixto / femenino / masculino
público / privado

How are your studies?

Physics is more / less ... than...
It's better / worse than...
as ... as
easy / difficult
fun / boring
useful / relevant / practical
creative / relaxing
precise / logical / demanding
My (science) teacher is...
patient / impatient

tolerant / harsh
clever / stupid
hard-working / lazy
nice / strict

My teacher...

teaches / explains well
has a good sense of humour
has high expectations
creates a good working atmosphere
never gets angry
makes me think
gives us advice / strategies
gives us lots of homework

academic year
tests / assessments
to fail / to pass

What is your school like?

In my school there is... /

My school has...
a hall
a canteen
a football pitch
a playground
a gym
a pool
a library
a tennis court / an athletics
track
some laboratories
lots of classrooms

The good / bad thing is that...
The best / worst thing is that...
What I like most is / are...
What I like least is / are...
not a single...
(n)either...(n)or
nothing / anything
no-one / anyone
not either
My school is...
mixed / all girls / all boys
state / private

pequeño / grande
moderno / antiguo
En mi escuela primaria había...
Mi escuela primaria tenía...
más / menos...
exámenes / deberes / alumnos
muebles / espacios verdes
tiempo libre
oportunidades / instalaciones
pizarras interactivas / clases

aulas de informática

donde jugar
poco espacio
antes / ahora
El edificio / El colegio /
El día escolar
es / era...
(in)adecuado/a / corto/a /
largo/a
Las clases son / eran...
Instituto de Educación
Secundaria (IES)

Las normas del insti

Tengo que llevar ...
Tenemos que llevar ...
(No) Llevo ...
(No) Llevamos ...
Es obligatorio llevar
un jersey (de punto)
un vestido
una camisa
una camiseta
una chaqueta (a rayas)
una chaqueta de punto
una corbata
una falda (a cuadros)
unos pantalones
unos calcetines
unos zapatos
unos vaqueros
unas medias

amarillo/a
blanco/a
negro/a
rojo/a
morado/a / violeta
naranja
rosa
azul
verde
gris
marrón
oscuro / claro

*small / large
modern / old
In my primary school there was/were...
My primary school had...
more / fewer, less
exams / homework / pupils
furniture / green spaces
free time
opportunities / facilities
interactive whiteboards /
lessons
ICT rooms*

*somewhere to play
little space
before / now
The building / The school /
The school day
is / was...
(in)adequate / short /
long
The lessons are / were
secondary school*

School rules

*I have to wear ...
We have to wear ...
I (don't) wear ...
We (don't) wear ...
It's compulsory to wear
a (knitted) sweater
a dress
a shirt
a T-shirt
a (striped) jacket
a cardigan
a tie
a (checked) skirt
trousers
socks
shoes
jeans
tights*

*yellow
white
black
red
purple
orange
pink
blue
green
grey
brown
dark / light*

a rayas / a cuadros

bonito / feo

cómodo / incómodo

anticuado / elegante / formal

El uniforme...

mejora la disciplina

limita la individualidad

da una imagen positiva del insti

ahorra tiempo por la mañana

Está prohibido...

No se permite...

No se debe...

comer chicle

usar el móvil en clase

dañar las instalaciones

ser agresivo o grosero

correr en los pasillos

llevar piercings

Hay que...

ser puntual

respetar el turno de palabra

mantener limpio el patio

La norma más importante es...

respetar a los demás

Las normas son...

necesarias / demasiado severas

para fomentar la buena disciplina

para limitar la libertad de expresión

para fastidiar a los alumnos

sacar buenas / malas notas

Estoy de acuerdo.

¡Qué va!

¡Qué horror!

¡Qué bien!

Un problema de mi insti es...

el estrés de los exámenes

el acoso escolar

la presión del grupo

Hay (unos) alumnos que...

se burlan de otros

sufren intimidación

tienen miedo de...

hacen novillos

quieren ser parte de la pandilla

son una mala influencia

striped / checked

pretty / ugly

comfortable / uncomfortable

old-fashioned / smart / formal

Uniform...

improves discipline

limits individuality

gives a positive image of the school

saves time in the morning

It is forbidden...

You are not allowed...

You / one must not...

to chew chewing gum

to use your phone in lessons

to damage the facilities

to be aggressive or rude

to run in the corridors

to have piercings

It is necessary...

to be on time

to wait for your turn to speak

to keep the playground clean

The most important rule is...

to respect others

The rules are...

necessary / too strict

for promoting good discipline

for limiting freedom of expression

for annoying the pupils

to get good / bad grades

I agree

No way!

How awful!

How great!

One problem in my school is...

exam stress

bullying

peer pressure

There are (some) pupils who...

make fun of others

are victims of intimidation

are afraid of...

skive

want to be part of the friendship

group

are a bad influence

¿Cómo es tu día escolar?

normalmente

Salgo de casa a las...

Voy...

a pie / andando

en bici / en autobús / en coche

en metro / en taxi / en tren

Las clases empiezan / terminan

a las...

Tenemos ... clases al día.

Cada clase dura ... minutos

El recreo / La hora de comer...

es a la(s)...

What is your school day like?

usually

I leave home at...

I go...

on foot / walking

by bike / by bus / by car

by underground / by taxi / by train

Lessons start / finish at ...

We have ... lessons per day.

Each lessons lasts ... minutes.

Break / Lunch is at...

¿Qué vas a hacer?

Voy / Vas / Vamos a...

llegar / salir / estar

ir en coche / andando

llevar ropa de calle

ir / comer juntos

hacer una visita guiada

ver los edificios

pasar todo el día en...

asistir a clases

practicar el español

ir de excursión

tener una programación variada

Va a...

ser fácil / guay

What are you going to do?

I'm going / You're going / We're going to...

arrive / go out / be

go by car / walk

wear casual clothes / non-uniform

go / eat together

do a guided tour

see the buildings

spend the whole day in...

attend lessons

practise Spanish

go on a trip

have a varied programme

It's going to...

be easy / cool

Las actividades extraescolares

Toco la trompeta...
Canto en el coro...
Voy al club de...
Soy miembro del club de...
ajedrez / judo / teatro / periodismo
lectores / Ecoescuela / fotografía
desde hace ... años / meses
Para mí...
Pienso que / Creo que...
las actividades extraescolares son...
 muy divertidas
 algo diferente / un éxito

te ayudan a...
 olvidar las presiones del colegio
 desarrollar tus talentos
 hacer nuevos amigos

te dan...
 una sensación de logro
 más confianza
 la oportunidad de ser creativo/a
 la oportunidad de expresarte

El año / trimestre / verano pasado...
 participé en un evento especial /
 un concierto / un concurso /
 un torneo
 gané un trofeo
 toqué un solo
 conseguimos la clasificación
 como...
 tuvimos una charla
 ganamos una competición nacional
 dimos un concierto

¡Fue un éxito!
Este trimestre / El próximo trimestre...
 voy a
 aprender a ...
 continuar con...
 dejarlo
 apuntarme al club de...
 vamos a...
 montar una obra de teatro
 conseguir...

Extra-curricular activities

*I play / I've been playing the trumpet...
I sing / I've been singing in the choir...
I go / I've been going to the ... club
I am / I've been a member of the ... club
chess / judo / drama / reporters
reading / eco-schools / photography
for ... years / months
For me...
I think that...
extra-curricular activities are
 a lot of fun
 something different / an
 achievement
they help you to...
 forget the pressures of school
 develop your talents
 make new friends
they give you...
 a sense of achievement
 more confidence
 the opportunity to be creative
 the opportunity to express yourself*

*Last year / term / summer...
I took part in a special event /
 a concert / a competition /
 a tournament
I won a trophy
I played a solo
we achieved the award / designation
 as...
we had a talk / presentation
we won a national competition
we gave a concert*

*It was a success!
This term / Next term
I'm going to...
 learn to ...
 continue with...
 stop doing it
 sign up for the ... club
we are going to...
 put on a play
 achieve...*