

KO: Módulo 2 Mi vida en el insti

- 1 ¿Cómo es tu insti? ¿Qué instalaciones tiene / no tiene?
- 2 ¿Qué asignaturas te gustan y no te gustan? ¿Por qué?
- 3 ¿Qué opinas del uniforme escolar?
- 4 ¿Qué piensas de las normas de tu insti?
- 5 ¿Qué es lo bueno / malo de tu insti?
- 6 Describe un día escolar típico.
- 7 ¿Qué actividades extraescolares haces?
- 8 ¿Qué actividades extraescolares hiciste el año pasado?
- 9 ¿Qué planes tienes para este trimestre?
- 10 ¿Te gustaría participar en un intercambio o viaje escolar en el futuro? ¿Por qué (no)?

- 1 ¿Cómo es tu instituto? ¿Qué instalaciones tiene/no tiene?
- 2 ¿Qué asignaturas te gustan y no te gustan? ¿Por qué?
- 3 ¿Qué opinas del uniforme escolar?
- 4 ¿Qué piensas de las normas de tu insti?
- 5 ¿Qué actividades extraescolares haces?
- 6 ¿Qué planes tienes para este trimestre?
- 7 ¿Qué es lo bueno/malo de tu insti?
- 8 Compara tu escuela primaria con tu instituto.
- 9 ¿Hay diferencias entre los institutos españoles y tu instituto?
- 10 ¿Puedes describir un intercambio o un viaje escolar que hiciste en el pasado?

Las normas

¿Cuáles son las normas de tu insti?

Está prohibido
(No) Se permite
(No) Se debe
Hay que

Tenemos que
mantener limpio el patio
comer chicle
respetar el turno de palabra
correr en los pasillos
ser puntual
usar el móvil en clase
dañar las instalaciones
ser agresivo o grosero
cuidar el material y las instalaciones
respetar a los demás
llevar piercings en el insti
(No) es / son demasiado
justo(s) / injusto(s)
severo/a/os/as
necesario/a/os/as
una buena idea
positivo/a/os/as

¿Por qué tenemos reglas?

Para fomentar la buena disciplina
Para limitar la libertad de expresión
Para fastidiar a los alumnos



The future tense

Voy / vas / vamos / vais a

llegar...

salir...

practicar...

llevar...

ir a...

pasar todo el día en...

hacer una visita guiada de...

ver los edificios...

ir (juntos/as) a...

comer...

ir de excursión el día entero

pasarlo bien

Va a ser guay.

Por la mañana

Por la tarde



Las preguntas

¿Cuándo?

¿Que?

¿Como?

¿A qué hora...

¿Dónde...

La escuela primaria

(En) Mi escuela primaria / Mi insti...

(no) había / hay

(no) tenía / tiene

(una) piscina

(un) polideportivo

pizarras (interactivas)

aulas de informática

exámenes / deberes

uniforme / espacios verdes

más tiempo libre

más alumnos / profesores

más oportunidades para hacer...

El edificio / Las instalaciones

El día escolar

Las asignaturas

Las clases

(no) era(n)

(no) es / son

(in)adecuado / colorido

moderno / antiguo

más corto / largo

más fácil / duro

mejor / peor



El uniforme

(No...)

Llevo / Llevamos...

Tengo / Tenemos que llevar...

un jersey (de punto)

un vestido

una camisa

una camiseta

una chaqueta (a rayas)

una corbata

una falda (a cuadros)

unos pantalones

unos calcetines

unos zapatos

unos vaqueros

unas medias

¿Cómo vas al insti por la mañana?

Voy...

a pie / andando

en autobús

en metro

en tren

en bici

en coche / en taxi

El instituto

(no) me gusta(n)

(no) me encanta(n)

(no) me interesa(n)

el francés

la geografía

los idiomas

las empresariales

porque es / son...

práctico/a/os/as

creativo/a/os/as

aburrido/a/os/as

útil(es)

fácil(es)

difícil(es)

importante(s)

interesante(s)

★ Lo bueno / malo es que...

Lo mejor / peor es que...

Lo que más me gusta es / son...

Lo que menos me gusta es / son...

Las asignaturas

¿Qué asignaturas (no) te gustan?

Mi profesor(a) / profe...

enseña bien

explica bien

tiene buen sentido del humor

tiene expectativas muy altas

me hace pensar

crea un buen ambiente de trabajo

nos da consejos / estrategias

nos pone muchos deberes

nunca se enfada

El dibujo

El español

El francés

El alemán

El inglés

Los idiomas

Las matemáticas

Las ciencias

La geografía

La historia

La informática

La música

La educación física



Las actividades extraescolares

Para mí...

En mi opinión...

Creo que...

las actividades extraescolares...

son...

algo diferente

muy divertidas

un éxito

te ayudan a...

olvidar las presiones del colegio

desarrollar tus talentos

hacer nuevos amigos

te dan...

una sensación de logro

más confianza

★ la oportunidad de ser creativo/a

la oportunidad de expresarte

el año pasado

el trimestre pasado

ahora

este trimestre

el próximo trimestre, el año que viene