

Spanish Learning Journey

After leaving Hurworth

At college you may study Spanish at A-Level and you may even continue studying Spanish at university. You may pick up an additional language to study alongside Spanish. Even if you do not formally study Spanish after leaving school, you may still keep using your Spanish and developing your cultural knowledge through travel and online language apps.

Homework

You will have weekly homework tasks which are designed to develop your vocabulary range and your confidence with the grammar points studied in lessons.

The key to successful language learning is repetition so it is vital that you engage fully with your homework tasks.

In addition to the set homework tasks, it is recommended that you test yourself regularly on module vocabulary and you can do this using your own preferred method e.g flash cards/ mind maps/ Blooket/ Memrise

Assessments

At the end of each module, we will complete some "walk-through assessments" (ones that we work through together and that are not graded).

We will then complete a more formal assessment (you will complete the tasks individually) and these will give you a percentage/grade. From these you will know which aspects you have understood well, and which aspects require further work.

At set points throughout Y10 and Y11, you will have formal exams in the hall. These will give you a percentage/grade.

Y11	Revision & Exams	You will review all of the modules (vocabulary and grammar) and do lots of practice exam questions. At home, you will need to have an effective revision programme planned.
Y11	Module 8	El futuro te espera (The future awaits you) Thematic context: Studying and my future 1 ¿Qué planes tienes para el año próximo? 2 ¿Qué otros planes tienes para el futuro? 3 ¿Qué haces para ganar dinero? 4 ¿Cuáles son tus características positivas? 5 ¿Qué tipo de trabajo querías hacer en el pasado? 6 ¿Todavía te interesa hacer el mismo trabajo? 7 ¿Qué idiomas hablas? 8 ¿Por qué es importante aprender otras lenguas, en tu opinión? 9 ¿Cómo será el mundo laboral en el futuro? 10 ¿Cuál es tu opinión de la inteligencia artificial?
Y11	Module 7	Un mundo mejor para todos (A better world for everyone) Thematic context: My neighbourhood 1 ¿Qué haces para ayudar en tu comunidad o en la sociedad? 2 ¿Qué hiciste en el pasado para ayudar a otras personas? 3 ¿Qué más te gustaría hacer en el futuro para ayudar? 4 Para ti, ¿cuál es el problema más grave que afecta al planeta? 5 ¿Cuál sería la mejor solución a este problema? 6 ¿Qué haces en casa para cuidar el medioambiente? 7 ¿Qué hiciste en casa / tu colegio la semana pasada para cuidar el medioambiente? 8 Y en el futuro, ¿qué te gustaría hacer para cuidar el planeta? 9 ¿Qué problema del mundo te preocupa más y qué acción quieres ver? 10 ¿Quién es tu modelo de conducta favorito? ¿Por qué?
Y11	Module 6	Mi barrio y yo (My area and I) Thematic context: My neighbourhood 1 ¿Qué hay en tu región? 2 ¿Cómo es tu pueblo/ciudad? 3 ¿Cómo ha cambiado tu pueblo/ciudad recientemente? 4 ¿Prefieres vivir en el campo o en una ciudad? ¿Por qué? 5 ¿Qué es lo bueno/malo de vivir en tu zona? 6 ¿Prefieres ir al centro comercial o a las tiendas de tu barrio? ¿Por qué? 7 ¿Qué cosas te gusta comprar por Internet y por qué? 8 ¿Cómo era tu zona/ciudad/pueblo antes? 9 ¿Cómo es [tu zona] ahora? 10 ¿Cómo cambiarías tu zona? 11 ¿Qué hiciste en tu zona la semana pasada? 12 ¿Qué vas a hacer en tu zona el fin de semana próximo?
Y10	Module 5	¡A clase! (To class!) Thematic context: Studying and my future 1 ¿Cómo es tu instituto? 2 ¿Cómo es tu día escolar? 3 ¿Qué actividades extraescolares haces? 4 ¿Qué hiciste recientemente con el club/equipo? 5 ¿Qué asignaturas te gustan y no te gustan? ¿Por qué (no)? 6 ¿Qué harás para tener éxito en el futuro? 7 ¿Qué es lo bueno y lo malo de tu instituto? 8 ¿Cómo cambiarías tu instituto? 9 ¿Cómo sería tu profesor(a) ideal? 10 ¿Adónde fuiste de viaje con tu instituto el año pasado? ¿Qué hiciste?
Y10	Module 4	Mi estilo de vida (My lifestyle) Thematic context: Lifestyle and wellbeing 1 ¿Qué plato de España o Latinoamérica te gustaría probar? ¿Por qué? 2 ¿Cómo es tu rutina? 3 ¿Qué costumbres sanas tienes? 4 ¿Qué tomas para el desayuno / la comida / la cena? 5 ¿Cómo es tu dieta? 6 ¿Qué hay que hacer para tener una dieta sana? 7 ¿Cómo era tu rutina cuando tenías [seis] años? 8 ¿Qué comías cuando eras niño(a)? 9 ¿Qué costumbres malsanas tenías antes? 10 ¿Qué harás para mejorar tu salud en el futuro?
Y10	Module 3	Mi gente, mi mundo (My people, my world) Thematic context: Media and technology 1 ¿A quién sigues en las redes sociales? ¿Por qué? 2 ¿Qué haces en las redes sociales? 3 ¿Para qué usaste las redes sociales la semana pasada? Thematic context: My personal world 4 ¿Cómo eres? 5 ¿Cómo es tu familia? 6 ¿Cómo es tu relación con tus amigos? 7 ¿Cómo es un buen amigo? 8 ¿Qué hiciste con tus amigos el fin de semana pasado? 9 ¿Qué vas a hacer con tus amigos el fin de semana próximo? 10 ¿Qué es lo más importante para ti? ¿Por qué?
Y10	Module 2	Viajes (Trips/journeys/travels) Thematic context: Travel and tourism 1 ¿Adónde te gustaría ir de vacaciones? 2 ¿Qué te gustaría hacer allí? 3 ¿Cómo te gustaría viajar? ¿Por qué? 4 ¿Cuál es la fiesta más divertida? ¿Por qué? 5 ¿Qué comida te gusta comer cuando vas a un restaurante? 6 ¿Qué sueles hacer en verano? 7 ¿Qué tal tus últimas vacaciones? 8 ¿Qué hiciste? 9 ¿Qué fue lo mejor de tus vacaciones? 10 ¿Dónde te quedaste? 11 ¿Cómo era el pueblo / la ciudad? 12 ¿Adónde vas a ir de vacaciones el año próximo?
Y10	Module 1	¡Diviértete! (Have fun!) Thematic context: Media and technology 1 ¿Qué haces en tu móvil normalmente? 2 ¿Qué vas a hacer en tu móvil mañana? 3 ¿Qué hiciste en tu móvil ayer? 4 ¿Cuánto tiempo pasas en tu móvil/ordenador/portátil? 5 ¿Qué piensas de las redes sociales? Thematic context: My personal world 6 ¿Qué actividades te gusta hacer en tu tiempo libre? 7 ¿Qué deportes haces? 8 ¿Eres miembro de un club o equipo? 9 ¿Qué haces normalmente los fines de semana? 10 ¿Qué vas a hacer este fin de semana? 11 ¿Qué hiciste el fin de semana pasado? ¿Qué tal fue? 12 Describe un día fatal. ¿Qué pasó?

KS3

In KS3 you studied a range of topics and so you have a good vocabulary range, ready for KS4.

In KS3 you practised working in different time frames and this will be built upon in KS4.

In KS3 you developed your knowledge of Hispanic geography and cultures and you will continue to build on this in KS4.